

Distrito Escolar Independiente de Plano Póliza para la Participación de los Padres del Título I

El distrito escolar independiente de Plano considera que los padres (incluyendo aquellos que tengan desventajas económicas, sean discapacitados, tengan inglés limitado, tengan limitada capacidad de leer y escribir, que sean de cualquier raza o que sean los padres de niños migratorios) son socios con los maestros y otro personal en la educación de sus hijos. El distrito escolar independiente de Plano considera que la participación y la habilitación de los padres son esenciales a todo nivel en el distrito escolar.

El distrito escolar independiente de Plano considera que la ejecución académica de los estudiantes requiere que los padres tengan una comprensión del currículo, los estándares de logros académicos, las pólizas y los procedimientos del distrito/escuela, y cómo estar al tanto del progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.

La administración central trabajará en colaboración con los padres y guardianes y apoyará activamente a las escuelas y padres para mejorar la participación de padres al:

- Respetar a los padres como socios en la educación de sus hijos.
- Valorar la diversidad y la necesidad de igualdad en cada escuela.
- Animar a tener un ambiente de bienvenida para los padres.
- Asegurar que todo el personal sea responsable de trabajar con los padres como socios a todos los niveles en el distrito.
- Darle valor a la necesidad de ser tener socios en las entidades públicas y privadas en la comunidad.
- Establecer y promover la comunicación como una fuente de confianza y comprensión entre el distrito y los padres.

Se le pide y anima a los padres/guardianes que se involucren en el aprendizaje y la educación de sus hijos al:

- Tomar la iniciativa para buscar las mejores oportunidades educativas para sus hijos.
- Comprender los procedimientos y oportunidades escolares para contribuir o recibir apoyo.
- Usar las vías de comunicación entre padres, personal escolar y el distrito sobre la instrucción, logros y conducta de sus hijos.
- Participar en oportunidades de entrenamiento que incluyen pero no se limitan a: estrategias/reforzar el aprendizaje en casa, disciplina, y comprensión de diferencias culturales.
- Participar en liderazgo y decisiones en las escuelas.
- Ser voluntario en la escuela(s) de sus hijos.
- Apoyar y desarrollar sociedades en la comunidad.