

Plano ISD 2022-23

Política de participación de los padres y la familia de Plano ISD

Plano ISD Mission Statement: Our Plano ISD learning community will educate, inspire, and empower every student to activate their unique potential in a dynamic world.

Propósito de la política: Plano ISD cree que el poder de la colaboración entre padres / familias, miembros de la comunidad y todo el personal escolar conducirá a un mayor éxito estudiantil. Nuestra misión es apoyar a las familias ofreciéndoles oportunidades individuales y grupales para maximizar sus habilidades y así participar en el aprendizaje de sus hijos.

La administración central trabajará en asociación con las escuelas y todos los padres / tutores para aumentar la capacidad de los padres / tutores para apoyar con éxito el crecimiento académico de sus hijos al:

- Respetar a los padres y las familias como **socios** vitales en la educación de sus hijos. Plano ISD está comprometido a aumentar la capacidad de los padres incluyéndolos en las decisiones de política y en el desarrollo, evaluación y revisión de la Política de Participación de Padres y Familias y el Programa Título I del Distrito.
 - La política del distrito se revisa cada año, se discute en la reunión del Comité de Participación de Padres y Familias del Distrito y se publica en [el sitio web del Título I](#).
 - Se invita y anima a los padres a unirse a los comités asesores y las juntas a nivel de la escuela y del distrito, como la PTA y los comités basados en la escuela. Los derechos y responsabilidades de los padres se discuten en las reuniones anuales de padres de Título I del campus y se les pide a los padres que aporten sus opiniones durante todo el año.
 - PISD trabaja con las escuelas para asegurarse de que las políticas de participación de los padres requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y los padres.
 - Las escuelas del Distrito y del Título I brindarán oportunidades para la participación de los padres con capacidad limitada en inglés; desventajas económicas; discapacidades; habilidades de alfabetización limitadas; cualquier origen racial o étnico; o familias migratorias.
 - La información y los informes escolares se proporcionan en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
 - Se brindan capacitaciones virtuales y presenciales para apoyar a los padres en este entorno de aprendizaje estudiantil durante el COVID.
- Fomentar un **entorno acogedor y de apoyo** para los padres y familiares.

- Muchas escuelas de Título I tienen puestos de *enlace con padres* de tiempo completo para construir relaciones y asociaciones con los padres y miembros de la comunidad.
- Cada escuela tiene al menos un *consejero y / o trabajador social* que apoya las necesidades tanto del estudiante como de la familia. Se espera que el personal de la oficina sea acogedor y sensible a las necesidades de todos los padres.
- *Las encuestas* de comienzo y fin de año son obligatorias para que la escuela y el distrito pueda identificar las necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.
- **Ser voluntario** en las escuelas de sus hijos a través de programas de mentores, excursiones, apoyo en el aula, padres de familia, etc. ayuda a los padres a sentirse bienvenidos.
- **Proporcionar fondos y experiencia federal, estatal y local** para ayudar a las escuelas a satisfacer las necesidades de los padres a través de varios programas del distrito y de la escuela.
 - Los grupos de área escolares patrocinan reuniones para compartir información con los padres sobre la transición de los estudiantes a diferentes niveles.
 - Los estudiantes sin hogar reciben útiles escolares en los refugios locales.
 - Las pautas federales establecen que un mínimo del 1% de nuestros fondos totales del Título I a nivel del distrito se presupuesta para apoyar las actividades de participación de los padres y la familia a nivel de la escuela. Los padres tienen la oportunidad de expresar su opinión sobre cómo se deben utilizar estos fondos.

La administración central apoya los esfuerzos de la escuela para implementar eventos / actividades de participación familiar con el objetivo de mejorar el crecimiento académico de los estudiantes al:

- Proporcionar fondos y orientación al personal de la escuela para modelar estrategias que ayudarán a los padres a saber cómo apoyar a sus hijos en casa.
 - Brindar soporte técnico, como recursos para padres, a través de Google Drive, aula móvil y servicios de traducción.
 - Se requieren eventos para padres, es decir, alfabetización/académicos.
 - Los educadores de padres ofrecen una variedad de talleres a nivel escolar y del distrito sobre comportamiento, confianza en sí mismos y comprensión de las diferencias culturales.
 - El Laboratorio de Computación Móvil proporciona educación para adultos, alfabetización en computación y apoyo tecnológico a las familias de PISD.
 - El departamento de Aprendizaje Social y Emocional (SEL) del distrito proporciona información y apoyo para el personal profesional, los estudiantes y las familias a través de su sitio web y talleres virtuales y en persona.
 - Las reuniones y la comunicación con las familias tienen como objetivo ayudar

- a las familias a comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones locales y estatales y cómo monitorear el progreso de sus hijos.
- Ofrecer clases de alfabetización informática y de ESL para ayudar a los padres/familias a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
 - Establecer y promover la **comunicación bidireccional a través de cara a cara o virtual**, como una fuente de confianza y entendimiento entre el Distrito y las familias.
 - Esto se logra a través de reuniones / conferencias de padres y maestros, reuniones de padres y directores, correos electrónicos, boletines informativos, páginas web de la escuela y del distrito, llamadas telefónicas, etc.
 - La información y los informes escolares se proporcionan en un formato comprensible y, cuando es práctico, en un idioma que los padres entiendan.
 - La ubicación de los documentos importantes del Título I y el proceso de traducción están claramente disponibles para las familias durante todo el año.
 - Cada escuela de Título I lleva a cabo una capacitación anual del personal sobre el valor de la participación familiar y el valor de las contribuciones de los padres.

La administración central trabajará en asociación con empresas locales y otras organizaciones comunitarias para fortalecer la conexión entre la escuela y la familia al:

- Apoyar programas y asociaciones como la recaudación de fondos para restaurantes del área, organizaciones religiosas y negocios que llegan a las familias proporcionando útiles escolares, alimentos y ropa adicional.
- Alentar a las escuelas a tener programas de tutoría activos que dependen del apoyo de la comunidad.

Para más información, contacte a:

Nardeen Boxell, Federal and State Program Coordinator.

469-752-8169

nardeen.boxell@pisd.edu

4/6/2022