# Sumario del año: ASL 1

## Semestre de otoño

| **Semestre de otoño** | **Todo sobre mí**  **38 días de enseñanza** | **Lazos familiares**  **26 días de enseñanza** |
| --- | --- | --- |
| **TEKS** | I.1A, I.1B, I.1C, I.1D I.2A, I.2D, I.5B, I.4C | I.1A, I.1B, I.1C, I.1D I.2A, I.4B  I.1A, I.1B, I.1C, I.1D, I.2A |
| **EQs** | * ¿Quién soy? * ¿Qué puedo contar sobre mí? * ¿Cuál es mi lugar en el mundo de las personas con sordera? | * ¿Qué es la familia? * ¿En qué se diferencia mi familia de la de mis compañeros? * ¿Cómo es crecer en una familia de personas con sordera en comparación con la mía? |
| **Etapa 1 en una imagen** | * Proporcionar información personal sobre la vida y las actividades. * Expresar, preguntar y reaccionar ante preferencias, opiniones o sentimientos. * Identificar el tema y algunos elementos aislados en narraciones breves de ficción. | * Presentar información personal sobre mi familia. * Formular y responder preguntas ensayadas y algunas originales sobre temas familiares y cotidianos. * Comprender preguntas y afirmaciones familiares sobre la familia a partir de frases sencillas en conversaciones. |

## Semestre de primavera

| **Semestre de primavera** | **Escuela**  **35 días de enseñanza** | **Vida cotidiana**  **34 días de enseñanza** |
| --- | --- | --- |
| **TEKS** | I.1A, I.1B, I.1C, I.1D I.2A, I.2C, I.5B  I.1A, I.1B, I.1C, I.1D, I.2A, I.4B | I.1A, I.1B, I.1C, I.1D I.1E I.2B, I.4A, I.4B, I.5B  I.1A, I.1B, I.1C, I.1D, I.2A |
| **EQs** | * ¿Cómo es la escuela para mí? * ¿En qué se diferencian mis experiencias escolares de las de mis compañeros con sordera? | * ¿Cómo es mi rutina diaria y semanal? * ¿Cómo afecta la sordera a las rutinas y actividades? |
| **Etapa 1 en una imagen** | * Presentar información personal sobre mi horario y mis actividades diarias. * Expresar, preguntar y reaccionar ante preferencias, opiniones o sentimientos utilizando frases sencillas la mayor parte del tiempo. | * Formular y responder preguntas para proporcionar y obtener información sobre la vida cotidiana y las responsabilidades. * Describir rutinas y responsabilidades actuales y futuras de la vida diaria utilizando palabras, conceptos, clasificadores, frases y oraciones familiares a otras personas sin voz |

YAG ASL 1 Updated for LOTE August 2023