# Sumario del año: Chino 4AP

## Semestre de otoño

| **Semestre de otoño** | Familias en diferentes sociedades 25 días de enseñanza | Influencia de la lengua y la cultura en la identidad 24 días de enseñanza |  La influencia de la belleza y el arte 24 días de enseñanza |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKS** | III.1A, II.1E, II.3BIII.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D | I.1B, I.1E, I.3CII.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D | III.1C, III.1E, II.3AIII.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D |
| **EQs** | * ¿Qué constituye una familia en las sociedades de habla china?
* ¿Cuáles son algunos aspectos importantes de los valores familiares y la vida familiar en las sociedades de habla china?
* ¿A qué retos se enfrentan las familias en el mundo actual?
 | * ¿Cómo evoluciona

la identidad con el tiempo?* ¿Cómo configura el lenguaje nuestra identidad cultural?
* ¿Cómo influye la tecnología en el desarrollo de la identidad personal y pública?
* ¿Cómo refleja el arte de una comunidad su identidad pública?
 | * ¿Cómo influyen los ideales de belleza y estética en la vida cotidiana?
* ¿Cómo desafía y refleja el arte las perspectivas culturales?
* ¿Cómo valoran las comunidades la belleza y el arte?
* ¿Cómo se utiliza el arte para registrar la historia?
 |
|  |  |  |  |
| **Habilidad AP** | Conversación interpersonal: simulada | Presentación escrita: Narración de cuentos | Presentación oral: Comparación cultural |

## Semestre de primavera

| **Semestre de primavera** | **Cómo afecta la ciencia y la tecnología nuestras vidas** **22 días de enseñanza** | **Factores que influyen en la calidad de vida** **28 días de enseñanza** | **Cambios ambientales, políticos y sociales** **22 días de enseñanza** |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKS** | I.1B, I.1E, I.3CII.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D | I.1B, I.1E, I.3AII.1F, I.2A, I.2B, I.2C, I.2D | III.1A, II.1E, II.3BIII.1F, III.2A, III.2B, III.2C, III.2D |
| **EQs** | * ¿Qué factores impulsan la innovación y descubrimientos en ciencia y tecnología?
 | * ¿Cómo influyen los aspectos de la vida diaria y se relacionan con la calidad de vida?
 | * ¿Qué influye en la interpretación y percepción de la calidad de vida?
* ¿Cuáles son las posibles soluciones a esos retos?
* ¿Qué papel desempeñan los individuos a la hora de abordar problemas sociales complejos?
 |
|  | * ¿Qué papel desempeña la ética en el avance científico?
 | * ¿Cómo influye el lugar de residencia en la calidad de vida?
 |
|  | * ¿Cuáles son las consecuencias sociales de avances científicos y tecnológicos?
 |  |
| **HabilidadAP** | Presentación escrita: Narración de cuentos | Presentación oral: Comparación cultural | Redacción interpersonal: Contestar un email |

Chinese IV AP Updated for LOTE August 2023