

# **Distrito Escolar Independiente de Plano**

## **Política de Compromiso de Padres de Título I**

### **2019-2020**

#### **Misión del Distrito Independiente Escolar de Plano:**

Nuestra comunidad de aprendizaje de Plano ISD educará, inspirará y capacitará a cada estudiante para activar su potencial único en un mundo dinámico.

#### **Expectativas generales:**

Plano ISD cree que el logro académico de estudiantes requiere una asociación con las familias y la comunidad para apoyar lo siguiente:

- un entendimiento del currículo;
- los estándares de logros académicos;
- evaluaciones;
- las políticas y procedimientos del distrito;
- entrenamientos del personal sobre las mejores prácticas.

El distrito se asocia con personal de las escuelas, las familias y la comunidad para reforzar el éxito y crecimiento de los alumnos. PISD se compromete a prestar asistencia a los estudiantes en riesgo. Se compromete a implementar los requisitos siguientes:

- con la ayuda de los padres, proveer programas, actividades y animar la participación de los padres en todas las escuelas de programas de título I, parte A
- trabajar con las escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres de nivel escolar cumplen con los requisitos federales, incluyendo un acuerdo entre la escuela y los padres.
- El distrito y las escuelas de Título I proporcionarán oportunidades para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés; desventajas económicas; discapacidades; destrezas de alfabetización limitada; de cualquier raza o etnicidad, o son los padres de niños migratorios.
- Información y reportes escolares se encuentran en un formato comprensible y cuando sea práctico, en un lenguaje que entiendan los padres.

#### **Implementación de los componentes de participación de padres del distrito:**

***Las oficinas centrales administrativas trabajarán en colaboración con los padres y los guardianes y apoyarán las escuelas y los padres mejorando la participación y preparación de los padres por medio de:***

- Respetando a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres se incluyen en las decisiones de políticas y el desarrollo, la evaluación y revisión de la política del distrito del compromiso de los padres y programa del Título I. La política del distrito es revisada anualmente, discutida en la reunión del Comité de participación de padres de programas federales, y publicada en el sitio Web: [Title I website](#).
- Ofreciendo un ambiente de bienvenida y de apoyo para padres y familiares. Muchas escuelas de Título I tienen personas de enlace con padres a tiempo completo para proporcionar la comunicación y establecer relaciones y sociedades entre padres y miembros

en la comunidad. Cada escuela tiene por lo menos un consejero que apoya necesidades de estudiantes y familias. El personal de la oficina debe dar la bienvenida y ser sensitivo a las necesidades de todos los padres de familia. Hay encuestas al comienzo y al final de cada año para que las escuelas y el distrito puedan identificar y monitorear el progreso de las metas del programa.

- Los fondos federales, estatales y locales se utilizan para apoyar los esfuerzos de las escuelas para satisfacer las necesidades de los padres a través de diversos programas del distrito y del campus. Los ejemplos incluyen pasar de los programas de la primera infancia a los planteles de primaria a través de nuestro programa Ramp Up for Kindergarten; Programa de extensión comunitaria (aula de informática móvil para padres); programas de crianza a nivel del distrito / campus, ESL para adultos y programas de alfabetización, etc. Las pautas federales establecen que un mínimo del 1% de nuestros fondos totales de Título I a nivel del distrito están presupuestados para apoyar las actividades de participación de padres y familias a nivel del campus.
- Valorando la necesidad de asociaciones entre el distrito escolar y la comunidad. El distrito constantemente busca recursos para apoyar los programas académicos y de padres en las escuelas de Título I y en nuestro Programa de extensión a la comunidad.
- Estableciendo y promoviendo la comunicación de ambas partes como una fuente de confianza y comprensión entre el distrito y padres de familia. Esto se logra por medio de juntas de padres y maestros, juntas de padres y director, correos electrónicos, cartas de escuela/nivel de grado/clase, página Web de la escuela y el distrito, llamadas de teléfono, juntas con padres, etc. La información es enviada a los padres en un formato y cuando sea necesario, en un lenguaje que los padres puedan comprender.

***Se le pide y anima a los padres/guardianes que se mantengan involucrados en la educación de sus hijos:***

- Participando en oportunidades educacionales incluyendo estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y comprensión de diferencias culturales.
  - Asistiendo a entrenamientos para padres para comprender los estándares estatales y cómo monitorear el progreso de un niño.
  - Asistiendo al entrenamiento de Amor y Lógica, clases para padres, inglés como segundo idioma para adultos, noches de familia para matemáticas/lectura/ciencias, conocimientos de computación, etc. para ayudar a padres y mejorar los logros académicos de los estudiantes.
- Participando en liderazgo y decisiones escolares a través del Comité federal de Compromiso de padres a nivel del distrito y comités para el mejoramiento a nivel de distrito/escolar.
- Siendo voluntario en la escuela de sus hijos por medio de programas de guía, viajes escolares, apoyo en la clase, etc.
- Apoyando asociaciones en la comunidad a través de la participación en programas como recaudar fondos en restaurantes locales, organizaciones de iglesias, bancos para estudiantes, el Departamento de Policías de Plano, etc.