

Meadows Elementary



2800 18th Street Plano, Texas 75074

469/752-2400 Fax 469/752-2401

Póliza de compromiso de familia de Título I 2023-2024

Misión del Distrito independiente escolar de Plano:

Nuestra comunidad de aprendizaje del distrito de Plano educará, inspirará y capacitará a cada estudiante para activar su potencial único en un mundo dinámico.

Misión de Meadows Elementary:

La comunidad de aprendizaje de Meadows Elementary se compromete a garantizar un alto nivel de éxito para todos los estudiantes..

Expectativas generales:

Meadows Elementary cree que el logro académico de estudiantes requiere que los padres tengan una comprensión compartida de las expectativas del nivel de grado; monitoreo del progreso del aprendizaje de los estudiantes; una buena asociación entre el hogar y la escuela; políticas y procedimientos del distrito/escuela.

El distrito se asocia con personal de las escuelas, las familias y la comunidad para reforzar el éxito y crecimiento de los alumnos y se compromete a prestar asistencia a los estudiantes en riesgo. Meadows Elementary se compromete a implementar los requisitos siguientes:

Con la ayuda de los padres, proveer programas y actividades que promuevan la participación de los padres en todas las escuelas con programas de título I, parte A

Asegurarse de que las políticas de participación de los padres requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y los padres.

Proporcionar oportunidades para la participación de los padres con conocimientos limitados de inglés; que requieran de ayuda económica; con discapacidades; con habilidades limitadas de alfabetización; de cualquier origen racial o étnico; o familias migratorias.

Compartir información y reportes escolares en un formato comprensible y práctico, en un lenguaje que entiendan los padres.

Implementación de los componentes de participación de padres del distrito:

Meadows Elementary trabajarán en colaboración con los padres y los guardianes y apoyarán las escuelas y los padres mejorando la participación y preparación de los padres por medio de:

Involucrar a los padres como **socios** en la educación de sus hijos. Los padres se incluyen en las *decisiones de pólizas* y el desarrollo, la evaluación y revisión de la póliza del distrito de participación de los padres y programa del Título I. La póliza del distrito es revisada anualmente, discutida en la reunión del Comité de participación de padres de programas federales, y publicada en el sitio web:

<http://www.pisd.edu/parents/title/index.shtml> Los objetivos de nivel de grado y las fechas de evaluaciones de

estado son proporcionados a los padres. Los estudiantes que necesitan ayuda extra tendrán acceso a programas que apoyan el éxito académico.

- Ofreciendo un **ambiente de bienvenida y de apoyo** para padres. Muchas escuelas de Título I tienen *personas de intercomunicación* a tiempo completo para proporcionar la comunicación y establecer relaciones y sociedades entre padres y miembros en la comunidad. Cada escuela tiene por lo menos un *consejero* que apoya necesidades de estudiantes y familias. El *personal de la oficina* debe dar la bienvenida y ser sensitivo a las necesidades de todos los padres de familia. Hay *encuestas* al comienzo y al final de cada año para que las escuelas y el distrito puedan identificar y monitorear el progreso de las metas del programa.

- Coordinando esfuerzos para ayudar con las **necesidades de los padres** por medio de varios programas del distrito y la escuela. Algunos ejemplos incluyen cambiando de programas de temprana enseñanza a escuelas primarias por medio de nuestro programa “Sneak Peek to Kindergarten”; Programa de extensión a la comunidad (clase de computadoras móviles para padres); programas para padres a nivel del distrito y escolar, inglés como segundo idioma para adultos, programas literarios, etc.

- Valorando la necesidad de asociaciones entre el **distrito** escolar y la **comunidad**. El distrito constantemente busca recursos para apoyar los programas académicos y de padres en las escuelas de Título I y en nuestro Programa de extensión a la comunidad.

- Estableciendo y promoviendo la **comunicación de ambas partes** como una fuente de confianza y comprensión entre la escuela y padres de familia. Esto se logra por medio de juntas de padres y maestros, juntas de padres y directores, correos electrónicos, cartas de la escuela/nivel de grado/clase, página web de la escuela y el distrito, llamadas de teléfono, juntas con padres, etc. La información es enviada a los padres en un formato y cuando sea necesario, en un lenguaje que los padres puedan comprender.

Se le pide y anima a los padres/guardianes que se mantengan involucrados en la educación de sus hijos:

- Participando en **oportunidades de entrenamiento** incluyendo estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y comprensión de diferencias culturales. Entrenamiento de “Amor y Lógica”, clases para padres, inglés como segundo idioma para adultos, noches de familia para matemáticas/lectura/ciencias, conocimientos de computación, etc. para ayudar a padres y mejorar los logros académicos de los estudiantes.

- Participando en **liderazgo y decisiones** escolares a través del comité de padres y maestros, comités para el mejoramiento a nivel distrito o escuela.

- Siendo **voluntario** en la escuela de sus hijos por medio de programas de guía, viajes escolares, apoyo en la clase, etc.

- Apoyando **asociaciones** en la comunidad a través de la participación en programas como recaudar fondos en restaurantes locales, organizaciones de iglesias, el Departamento de Policías de Plano, etc.