



August 2017

Escuela Primaria Barron

Póliza de compromiso de padres de Título I

Expectativas generales:

Barron cree que el logro académico de los estudiantes requiere que:

- los padres tengan un entendimiento del currículo
- los estándares de logros académicos
- los estándares de los grados académicos
- las pólizas y procedimientos del distrito/escuela

El personal de Barron trabajando en conjunto con las familias y la comunidad reforzarán el éxito y crecimiento de los alumnos. Barron se compromete a prestar asistencia a los estudiantes en riesgo y a implementar los siguientes requisitos:

- Con la ayuda de los padres, proveer programas, actividades y fomentar la participación de los padres en nuestra escuela
- Trabajar con las escuelas para asegurar que las pólizas de participación de los padres de nivel escolar, cumplan con los requisitos federales, incluyendo un acuerdo entre la escuela y los padres.
- Proporcionará oportunidades para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, desventajas económicas, discapacidades, alfabetización limitada, de cualquier raza o etnicidad, y a padres de niños migratorios.
- Información y reportes escolares se encontrarán en un formato comprensible, práctico y, cuando sea posible, en un lenguaje que entiendan los padres.

Implementación de los componentes de participación de padres del distrito:

Barron trabajará en colaboración con los padres y los guardianes. Apoyarán las escuelas y los padres mejorando la participación y preparación de los padres por medio de:

▪Respetando a los padres como **socios** en la educación de sus hijos. Los padres se incluyen en las decisiones de pólizas y el desarrollo, la evaluación y revisión de la póliza de Barron de participación de los padres y programa del Título I. La póliza del distrito es revisada anualmente, discutida en la reunión del Comité de participación de padres de programas federales, y publicada en el sitio Web. Los objetivos de nivel de grado y las fechas de evaluaciones de estado son proporcionados a los padres. Los estudiantes que necesitan ayuda extra tendrán acceso a programas que apoyan el éxito académico.

Ofreciendo un **ambiente de bienvenida y de apoyo** para padres para aumentar la comunicación con los padres y hacer mejores relaciones con los padres y miembros de la comunidad. Nuestra escuela tiene una consejera que apoya las necesidades de los estudiantes y familias. Nuestro personal de la oficina debe dar la bienvenida y ser sensitivo a las necesidades de todos los padres de familia. Hay encuestas al comienzo y al final de cada año para que las escuelas y el distrito puedan identificar y monitorear el progreso de las metas del programa.

- Coordinando esfuerzos para ayudar con las **necesidades de los padres** por medio de varios programas del distrito y la escuela. Ejemplos de esto incluyen el promover a los estudiantes de las escuelas de instrucción de prekinder a las escuelas primarias con nuestro programa Rampas al Kinder; programas de extensión a la comunidad (clase de computadoras móviles para padres); programas para padres a nivel del distrito y escolar, inglés como segundo idioma para adultos y programas literarios, etc.

- Valorando la necesidad de **asociaciones** entre la escuela y la **comunidad**. Barron constantemente busca recursos para apoyar los programas académicos y de padres

- Estableciendo, promoviendo la **comunicación de ambas partes** como una fuente de confianza, comprensión entre Barron y padres los de familia. Esto se logra por medio de la junta de padres y maestros, junta de padres y director, correos electrónicos, cartas de escuela/nivel de grado/clase, página Web de la escuela y el distrito, llamadas de teléfono, juntas con padres, etc. La información es enviada a los padres en un formato cuando sea necesario, en un lenguaje que los padres puedan comprender.

Se le pide y anima a los padres/guardianes que se mantengan involucrados en la educación de sus hijos:

- Participando en **oportunidades de entrenamiento**, incluyendo estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y comprensión de diferencias culturales. Entrenamiento de amor y lógica, clases para padres, inglés como segundo idioma para adultos, noches de familia para matemáticas/lectura/ciencias, conocimientos de computación, etc. para ayudar a padres y mejorar los logros académicos de los estudiantes.

- Participando en **liderazgo y decisiones escolares** a través del Comité federal de Compromiso de padres a nivel del distrito y comités para el mejoramiento a nivel de distrito/escolar

- Siendo **voluntario** en la escuela de sus hijos por medio de programas de guía, viajes escolares, apoyo en la clase, etc.

▪Apoyando **asociaciones** en la comunidad a través de la participación en programas como recaudar fondos en restaurantes locales, organizaciones de iglesias, bancos para estudiantes, el Departamento de Policía de Plano, etc.