

*Mendenhall Elementary School
Política de participación de los padres de Título I*

Plano ISD Declaración de la misión:

La misión del Distrito Escolar Independiente de Plano es brindar una educación excelente para cada estudiante.

Expectativas generales:

Mendenhall cree que el rendimiento académico de los estudiantes requiere lo siguiente;

- *Una comprensión del currículo;*
- *Estándares de nivel de grado;*
- *Evaluaciones;*
- *Políticas y procedimientos del distrito/escuela.*

La escuela se asocia con el personal del campus, las familias y la comunidad para fortalecer el crecimiento de los estudiantes. Mendenhall se compromete a brindar asistencia a los estudiantes en riesgo. Estamos de acuerdo en implementar los siguientes requisitos:

- *Con la ayuda de los padres, proporcionar programas, actividades y fomentar la participación en los programas de Título I, Parte A*
- *Trabajar para asegurarse de que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y los padres.*
- *Mendenhall brindará oportunidades para la participación de padres con conocimientos limitados de inglés; desventajas económicas; discapacidades; habilidades limitadas de alfabetización; cualquier origen racial o étnico, o son familias migratorias.*
- *La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible y, cuando sea práctico, en un idioma que los padres entiendan.*
-

Implementación de componentes en la participación de los padres:

Mendenhall trabaja en colaboración con los padres y tutores así como apoyará activamente a la escuela y a los padres para aumentar la participación de los padres al:

- *Respetar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres están incluidos en las decisiones de política y el desarrollo, evaluación y revisión de la política de participación de los padres del campus y el Programa Título I. La política del campus se revisa todos los años, se analiza en la reunión del Comité de participación de los padres en los programas federales y se publica en el sitio web del Título I. Los objetivos de nivel de grado y el calendario de pruebas estatales se proporcionan a los padres. Los estudiantes que necesitan asistencia adicional están invitados a participar en programas que apoyan el éxito académico.*

- *Fomentar un ambiente acogedor y de apoyo para los padres. Mendenhall tiene un puesto de enlace de padres a tiempo completo para aumentar la Comunicación, construir relaciones, asociaciones con los padres y miembros de la comunidad. El plantel tiene dos consejeros de tiempo completo en el plantel y un*

trabajador social fuera del plantel disponible a pedido que apoya las necesidades de los estudiantes y las familias. Se espera que el personal de la oficina de Mendenhall sea acogedor y sensible a las necesidades de todos los padres. El plantel proporciona encuestas de comienzo y fin de año para identificar las necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.

- *Coordinar esfuerzos y asistencia técnica para satisfacer las necesidades de los padres a través de varios programas del distrito y del campus. Los ejemplos incluyen pasar de los programas de la primera infancia a los campus de primaria a través de Meet the Teacher Night; Programa de Alcance Comunitario (aula de computación móvil para padres); programas de crianza a nivel del distrito/campus, programas de alfabetización y ESL para adultos, etc.*

- *Valorar la necesidad de alianzas entre el distrito escolar y la comunidad. El distrito busca activamente recursos para apoyar los programas académicos y de padres en las escuelas de Título I y nuestro Programa de Alcance Comunitario.*

- *Establecer y promover la comunicación bidireccional como fuente de confianza y comprensión entre el distrito y los padres. Esto se logra a través de reuniones de padres y maestros, reuniones de padres y director, correo electrónico, boletines de la escuela/nivel de grado/salón, páginas web de la escuela y del distrito, llamadas telefónicas, reuniones de padres, Mendenhall SMORE, Twitter, etc. La información y los informes escolares se proporcionado en un diseño comprensible y, cuando sea práctico, en un idioma que los padres entiendan.*

Se pide y anima a los padres/tutores a participar en sus el aprendizaje y la educación de los niños mediante:

- *Participar en oportunidades de capacitación que incluyen estrategias para reforzar el aprendizaje en el hogar, la disciplina y la comprensión de las diferencias culturales. Capacitación de Amor y Lógica, clases para padres, clases de ESL para adultos, noches familiares de matemáticas/lectura/ciencias, alfabetización informática ayudan a capacitar a los padres y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.*

- *Participar en el liderazgo y la toma de decisiones en el sitio a través del Comité de Programas Federales de Participación de Padres del Distrito, la PTA y el Comité de Mejoramiento del Sitio del distrito/campus.*
- *Ser voluntario en las escuelas de sus hijos a través de programas de tutoría, excursiones, apoyo en el aula, etc.*
- *Apoyar asociaciones dentro de la comunidad a través de la participación en programas tales como recaudación de fondos en restaurantes del área local, organizaciones religiosas, asociaciones comerciales, Departamento de Policía de Plano, etc.*