

Rasor Elementary School

*945 Hedgcoxe Road
Plano, TX 75025*

Phone: 469-752-2900

Fax: 469-752-2901

Leigh Ann Earnhart, Principal

Melissa Harris, Assistant Principal

Escuela Primaria Rasor
Distrito Escolar Independiente de Plano
Política de Compromiso de Padres y Familia de Campus Título I
2024-2025

Misión de la Escuela Primaria Rasor: La Escuela Primaria de Rasor, junto con la comunidad, nos proporciona un lugar seguro y cálido para aprender y alcanzar nuestros sueños.

Visión de la Escuela Primaria Rasor: La Visión de la Escuela Primaria Rasor es inspirar a nuestros estudiantes a que sean aprendices de por vida y empoderarlos para que puedan superar los obstáculos, adaptarse a los cambios y a ejecutar juicio crítico, convirtiéndose en ciudadanos capaces de utilizar los recursos del futuro y la tecnología responsablemente.

Expectativas Generales: Aquí en Rasor sabemos que nuestra misión es sacar lo mejor de nuestros estudiantes y nosotros hacemos esto con alianzas fuertes entre la escuela y la comunidad. Tomamos cada oportunidad para comunicarnos con los padres y para involucrarlos en las decisiones acerca de sus hijos.

Implementación de Componentes del Involucramiento de los Padres en la Escuela:

Para involucrar a los padres en nuestro campus, aquí en Rasor planeamos programas y actividades durante y después de horas de escuela, como eventos de arte de nivel de grado, Alfabetización y actividades nocturnas de STEAM (Ciencia, Tecnología, Arte, Matemáticas), invitaciones a ser jueces de actividades como Ferias de Ciencias y de Historia y también nuestra casa abierta de primavera, asambleas, conocer los maestros, viajes de estudios, fiestas del salón, carnaval de la primavera, y carrera de color. Los padres siempre son bienvenidos (excepto durante los días de exámenes estatales) para que vengan a comer con sus hijos en la escuela.

Nuestro Compacto de Familia-Escuela describe expectativas que soportan a la escuela, padres y estudiantes que trabajan juntos para el éxito de todos los niños en formas específicas que aseguran que la comunicación sea clara, frecuente y con propósito. Nosotros ponemos este Compacto en la página web de la escuela y los maestros lo repasan con padres en las conferencias de otoño.

Nuestro departamento de ESL (Inglés como Segunda Lengua) planea reuniones en la tarde para informar a padres con Limitaciones de Inglés acerca del programa aquí en la escuela y ofrece

asistencia suplementaria de materiales para el éxito de los estudiantes. Nuestra Coordinadora de Padres ofrece entrenamiento en computación a padres para que tengan acceso a más información de la escuela. Cuando es necesario, la escuela contrata interpretes para que los padres que hablan otros idiomas puedan participar completamente en reuniones acerca del progreso de sus hijos.

Rasor tiene una PTA (Asociación de Padres/Maestros) muy activa que ayuda a nuestra escuela en sus necesidades como fondos para excursiones. Adicionalmente, los padres son participes activos en nuestra reunión de SBIC (Comité de Mejoramiento Básico de Sitio) que trabaja para crear y monitorear nuestro plan anual de acción para la mejora de la escuela. Tenemos una Iglesia que nos patrocina, Life Point, que también sirve como recurso para conectar a maestros y estudiantes con voluntarios en la clase y provee Mentores para los estudiantes.

Al principio del año escolar, los padres son bienvenidos a la escuela para “Conocer los Maestros” durante el cual pueden conocer a los maestros de sus hijos y ver los salones y áreas comunes de la escuela. Durante las primeras semanas del año escolar, cada grado presenta sus metas y expectativas a los padres en noches específicas de grado. Los maestros programan conferencias con cada padre durante el primer trimestre y después de periodos de evaluación, los maestros notifican a los padres cuando sus hijos necesitan soporte extra y la manera en que se lo proporcionarán. Cada grado mantiene una página web y manda cartas de información semanales o correos electrónicos. En algunas clases, la plataforma SeeSaw provee comunicación positiva, frecuente entre padres y maestros, habilitando comunicación rápida y acontecimientos diarios de la clase. Como una escuela AVID, nuestros maestros también utilizan planeadores diarios para asegurar comunicación diariamente con los padres.

A través de todos estos esfuerzos, Rasor intenta asegurar que nuestra asociación con los padres sea fuerte, positiva, frecuente y efectiva para que nuestros estudiantes logren el éxito deseado.



Leigh Ann Earnhart
Principal
Rasor Elementary