

2023-2024 Sigler Title I Family/School Compact

Dear Parent/Guardian,

Sigler Elementary values your role in working to help your child achieve high academic standards. The following is an outline of ways you, your child, and the staff at Sigler Elementary can build and maintain a partnership to share the responsibility for supporting your child's learning.

Parent Responsibilities:

- Encourage your child to attend school regularly on time
- Encourage your child to show positive behavior
- Review the Campus Self Manager Program and Behavioral Expectations with your child (See website)
- Communicate with the teacher to know how your child is doing, ask questions, and/or voice any concerns
- Monitor screen time to encourage positive use of your child's extracurricular time
- Encourage your child to read 20 to 30 minutes each day
- Attend family/teacher conferences and participate in decisions relating to the education of your child
- Volunteer in your child's school and classroom if time or schedule permits
- Attend school activities as often as possible

Parent Signature: _____ **Date:** ____ / ____ / ____

Student Responsibilities:

- Attend school regularly and on time
- Actively participate in learning
- Come to school with necessary supplies for learning
- Follow the Behavioral Expectations and the 6 Pillars of Character

Student Signature: _____ **Date:** ____ / ____ / ____

School/Teacher Responsibilities:

- Provide a high quality curriculum and research based instructional practice to equip students to be successful both academically and for life.
- Create a learning environment where students feel safe, respected, and nurtured in order for healthy relationships of trust to exist.
- Provide parents with assistance in understanding academic achievement standards and assessments and how to monitor your child's progress.
- Expect and challenge all students to learn at a rigorous, high-level of thinking and make connections with learning to real world applications.
- Provide opportunities to talk with families through Parent/Teacher Conferences, Meet the Teacher, Open House, Classroom Visits, and Evening Events

Teacher Signature: _____ **Date:** ____ / ____ / ____

Principal Signature: Jyson Jones



2023-2024 Acuerdo de Título I entre la familia y la escuela

Estimado Padre / Tutor,

Sigler Elementary valora su papel en el trabajo para ayudar a su hijo a alcanzar altos estándares académicos. El siguiente es un resumen de las formas en que usted, su hijo y el personal de la escuela primaria Sigler pueden construir y mantener una asociación para compartir la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de su hijo.

Responsabilidades de los padres:

- Anime a su hijo a que asista a la escuela regularmente a tiempo
- Anime a su hijo a mostrar un comportamiento positivo
- Revise el programa de autogestión del campus y las expectativas de comportamiento con su hijo (Ver sitio web)
- Comuníquese con el maestro para saber cómo le está yendo a su hijo, haga preguntas y / o exprese cualquier inquietud
- Controle el tiempo que pasa frente a la pantalla para fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular de su hijo.
- Anime a su hijo a leer de 20 a 30 minutos todos los días.
- Asistir a las conferencias de la familia/maestros y participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo.
- Ofrézcase como voluntario en la escuela y el salón de clases de su hijo si el tiempo o el horario lo permiten
- Asista a las actividades escolares con la mayor frecuencia posible.

Firma del padre: _____ **Fecha:** ____ / ____ / ____

Responsabilidades del estudiante:

- Asistir a la escuela regularmente y a tiempo
- Participar activamente en el aprendizaje
- Ven a la escuela con los útiles necesarios para aprender.
- Siga las expectativas de comportamiento y los 6 pilares del carácter

Firma del estudiante: _____ **Fecha:** ____ / ____ / ____

Responsabilidades de la escuela / maestro:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad y una práctica de instrucción basada en la investigación para equipar a los estudiantes para que tengan éxito tanto académicamente como de por vida.
- Cree un ambiente de aprendizaje donde los estudiantes se sientan seguros, respetados y nutridos para que existan relaciones saludables de confianza.
- Brindar asistencia a los padres para comprender los estándares y evaluaciones de rendimiento académico y cómo monitorear el progreso de su hijo.
- Espere y desafíe a todos los estudiantes a aprender a un alto nivel de pensamiento riguroso y a establecer conexiones con el aprendizaje en aplicaciones del mundo real.
- Brindar oportunidades para hablar con las familias a través de conferencias de padres y maestros, conocer al maestro, jornada de puertas abiertas, visitas al aula y eventos nocturnos.

Firma del maestro: _____ **Fecha:** ____ / ____ / ____

Firma del director: _____
Lynson Jones

