



6 de octubre de 2020

Wilson Elementary
Póliza de compromiso de padres de Título I

Misión de Wilson:

Todo estudiante en la Escuela Intermedia Wilson será reconocido como un miembro contribuyente de la comunidad escolar y se le proporcionará un programa educativo apropiado con el apoyo necesario para un exitoso crecimiento social y académico.

Expectativas generales:

Wilson cree que el rendimiento académico de los estudiantes requiere lo siguiente;

- Comprensión del plan de estudios;
- Estándares a nivel de grado;
- Evaluaciones;
- Políticas y procedimientos del distrito / escuela.

Wilson se asocia con el personal del distrito, las familias y la comunidad para fortalecer el crecimiento de los estudiantes. Wilson se compromete a brindar asistencia a los estudiantes en riesgo. Se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- Con la ayuda de los padres, proporcionar programas, actividades y fomentar la participación de los padres en los programas de Título I, Parte A.
- Trabajar con la escuela para asegurarse de que las políticas de participación de los padres requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y los padres.
- Wilson brindará oportunidades para la participación de padres con capacidad limitada del inglés, desventajas económicas, discapacidades, habilidades de alfabetización limitadas; cualquier origen racial o étnico, o familias migratorias.
- La información y los informes escolares se proporcionan en un formato comprensible y, cuando es práctico, en un idioma que los padres entiendan.

Implementación de los componentes de participación de los padres en la escuela:

La Escuela Intermedia Wilson trabajará en asociación con los padres y tutores y apoyará activamente a la escuela y a los padres para aumentar la participación de los padres al:

- Respetar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres están incluidos en las decisiones de las políticas, el desarrollo, evaluación y revisión de las normas de participación de los padres del distrito y del Programa Título I. La política del distrito se revisa todos los años, se discute en la reunión del Comité de Participación de Padres de Programas Federales y se publica en el sitio web del Título I. <http://www.pisd.edu/parents/titleI/index.shtml> Se proporcionará a los padres las metas de nivel de grado y el calendario de exámenes estatales. Se invita a los estudiantes que necesitan ayuda adicional a participar en programas que apoyan el éxito académico.
- Fomentar un entorno acogedor y de apoyo para los padres. Wilson tiene al menos un consejero que apoya las necesidades de los estudiantes y las familias. Se espera que el personal de la oficina sea acogedor y sensible a las necesidades de todos los padres. Las encuestas de inicio y fin de año están disponibles para uso del campus y del distrito para identificar necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.
- Coordinar esfuerzos y asistencia técnica para satisfacer las necesidades de los padres a través de varios programas del campus. Los ejemplos incluyen tutorías después de la escuela, programa de alcance comunitario (salón de computación móvil para padres); programas para padres a nivel del campus, programas de alfabetización y ESL para adultos, etc.
- Valorar la necesidad de asociaciones entre Wilson y la comunidad. Wilson busca activamente recursos para apoyar los programas académicos y para padres en nuestro campus y nuestro Programa de alcance comunitario.
- Establecer y promover la comunicación bidireccional como fuente de confianza y entendimiento entre la escuela y los padres. Esto se logra a través de reuniones de padres y maestros, reuniones de padres y directores, correo electrónico, boletines informativos del campus / nivel de grado / aula, páginas web del campus y del distrito, llamadas telefónicas, reuniones de padres, etc. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato comprensible y, cuando sea práctico, en un idioma que los padres comprendan.

Se les pide y alienta a los padres / tutores a participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos al:

- Participar en oportunidades de capacitación que incluyen estrategias para reforzar el aprendizaje en el hogar, la disciplina y la comprensión de las diferencias culturales tales como el entrenamiento de Amor y Lógica, clases para padres, clases de ESL para adultos, noches familiares de matemáticas / lectura / ciencia, alfabetización informática ayudan a fortalecer a los padres y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Participar en el liderazgo y la toma de decisiones en el campus a través del Comité de del Distrito de Participación de Padres en los Programas Federales, la PTA y el Comité de Mejoramiento del Sitio del Distrito / campus.
- Ser voluntario en las escuelas de sus hijos a través de programas de tutoría (asesorías), excursiones, apoyo en el aula, etc.
- Apoyar las asociaciones dentro de la comunidad a través de la participación en programas como la recaudación de fondos en restaurantes del área, organizaciones religiosas, banca estudiantil, asociaciones comerciales, Departamento de Policía de Plano, etc.