

Sara M. Bonser
Superintendente de las
escuelas



PLANO
Independent School District

Febrero 1, 2021

Estimado [Representante]:

En un artículo de la edición del 28 de enero de 2021 del Dallas Morning News, se citó al portavoz Phelan diciendo: "Apoyaría que se eximiera de responsabilidad a los ISD siempre y cuando me sintiera cómodo de que se hicieran todos los esfuerzos y se actuara con la debida diligencia para llegar a los estudiantes ausentes." El Distrito Escolar Independiente de Plano desea ser completamente transparente con usted, con toda nuestra delegación y con nuestra comunidad en cuanto a los esfuerzos que hemos hecho para recuperar a los alumnos y traerlos de vuelta a Plano ISD o para verificar que están en la escuela en otro lugar y recibiendo una educación. Estamos muy orgullosos de los resultados que verán reflejados en los datos proporcionados en esta carta.

En junio del 2020, el Distrito Escolar de Plano comenzó a planificar nuestro alcance a las familias y en julio del 2020 comenzó la implementación de nuestro Plan de Recuperación de Registro que conduce a la apertura de la escuela en agosto. El Plan de Recuperación de Registro nos exigió gastar recursos adicionales para tratar de recuperar a los estudiantes. También requirió que sacáramos personal de otras funciones principales para implementar este plan y lograr los resultados que deseamos: Asegurar que todos los niños dentro de nuestros límites reciban una educación en el Distrito Escolar de Plano.

Nuestros consejeros orientadores trabajaron sin descanso llegando a más de 50.000 familias para asegurarse de que los padres entendían el plan de reapertura y las opciones para el entorno de aprendizaje de sus hijos en la pandemia. Los consejeros preguntaron a las familias sobre sus necesidades y las pusieron en contacto con los recursos del Distrito y de la comunidad. Para aquellos padres que no pudimos contactar, creamos una "lista de sin contacto". Esta lista contenía los nombres de 3.795 estudiantes. El Plan de Recuperación de Registro continúa hoy en día, como se puede ver en el siguiente esquema cronológico.

Plan de recuperación de registro- Cronología:

Junio – Los administradores elaboraron una estrategia sobre cómo mantener el contacto con los estudiantes, en particular con nuestros estudiantes y familias de mayor riesgo.

Julio/agosto – Los consejeros escolares empezaron a ponerse en contacto con todos los estudiantes. Los consejeros también indagaron sobre las necesidades básicas de los estudiantes/familias y la intención de aprender a distancia o en persona.

Septiembre – El Distrito Escolar de Plano identificó a 3.795 estudiantes que no regresaron al ISD de Plano y los consejeros comenzaron a hacer averiguaciones.

Octubre – El Distrito Escolar de Plano reasignó siete trabajadores sociales y especialistas en abuso de sustancias para realizar visitas a domicilio de los estudiantes que no se presentan. Pudimos reducir nuestros "no-se-presentan" o "abandonos" escolares (Código Leaver98) a 734 estudiantes. Al final del 28 de octubre, teníamos 262 estudiantes codificados como 98.

Noviembre/diciembre – Los equipos del campus empezaron a ponerse en contacto con las familias y a llamar a todos los números y contactos que figuraban en la tarjeta de emergencia del estudiante y a ponerse en contacto con los amigos conocidos de cada estudiante codificado como 98.

Enero – Actualmente tenemos 108 estudiantes con un código de abandono de 98. Esta semana, nos pondremos en contacto con estos estudiantes para determinar sus necesidades actuales y asegurarnos de que se registren de nuevo en la escuela.

Recursos adicionales asignados para la recuperación de las inscripciones:

- Reasignación de siete profesionales y tres paraprofesionales capacitados para visitas domiciliarias
- Capacitación para la administración y el personal de la escuela en materia de visitas a domicilio
- Apoyo del equipo de la oficina central con visitas a domicilio
- Utilizar el vehículo del Distrito con el propósito de realizar visitas a domicilio
- Crear y proveer de personal a la Junta de Revisión de la Asistencia que aborda los problemas de asistencia y compromiso, del Distrito Escolar de Plano.

Resultados de Registro y Asistencia:

visitas a domicilio realizadas por la oficina central y el personal del campus 115

estudiantes previamente inscritos que faltan el 13/10 en TSDS* 734

estudiantes previamente inscritos que faltan el 31/10 en TSDS 262

Estudiantes previamente inscritos que faltaron el 29 de enero en TSDS 108

recuperados durante el año escolar de vuelta a Plano ISD 1,279

*El TSDS es el Sistema de Datos Escolares de Texas para los informes de datos de inscripción requeridos.

Nivel Escolar	Proyecciones 2020 - 2021	Inscripciones Reales en 8/14/2020	Inscripciones Reales en 1/22/2021	Recuperados a través del Plan de Recuperación 8/14/20-1/22/21
EE	581	159	260	101
PK	1,295	781	1,026	245
K	3,385	2,927	3,144	217
1o.	3,536	3,202	3,296	94
2o.	3,643	3,394	3,508	114
3o.	3,757	3,474	3,547	73
4o.	3,728	3,493	3,568	75
5o.	3,818	3,667	3,747	80
Estructurado	N/A	142	236	94
6o.	3,862	3,742	3,807	65
7o.	4,121	3,986	4,001	15
8o.	4,176	4,007	4,027	20
9o.	4,107	3,861	3,876	15
10o.	4,042	4,004	4,026	22
11o.	4,115	3,976	4,014	38
12o.	4,108	4,076	4,087	11
Total	52,274	48,891	50,170	1,279

A través de los esfuerzos del equipo del Distrito Escolar de Plano, hemos verificado la inscripción de todos los estudiantes previamente inscritos en los Grados 1 - 12 (47,013 niños) y, a partir del 1/29/21, sólo 108 no estaban inscritos en el Distrito Escolar de Plano o no estaban contabilizados en el sistema TSDS (menos de 734 en octubre).

Para los alumnos que dijeron que iban a regresar, se inscribieron pero no se han presentado, o que no asisten regularmente, hemos creado la Junta de Revisión de Asistencia de Plano para brindar apoyo a las familias e intervenir para que los niños regresen a la escuela. Ciento trece (113) familias se han beneficiado de este programa y los alumnos han vuelto al Distrito. La tasa de asistencia del Distrito es del 96,4%, lo que supone sólo un 0,3% menos que en la misma época del año pasado, lo que demuestra nuestro compromiso de tener a todos los niños inscritos y comprometidos con su educación.

Para los estudiantes NO inscritos previamente en el Distrito Escolar en Educación Temprana, Pre-K y Kínder, estamos un 40% por debajo de las proyecciones de inscripción (basado en los promedios del año anterior de nuestros demógrafos). En agosto, este grupo representaba el 66% de nuestra pérdida total de inscripciones, pero a través de nuestros esfuerzos de recuperación de inscripciones, recuperamos 563 estudiantes adicionales, o el 26% de los que no estaban inscritos anteriormente, y ahora están inscritos en el Distrito Escolar de Plano.

La monumental tarea de los profesores, los consejeros, los directores y el personal de la oficina central que han dedicado tiempo a llamar a los padres, a llamar a los alumnos, a hacer visitas a los hogares y a buscar a los niños para que vuelvan a la escuela no ha tenido precedentes. Encontrar a todos los alumnos inscritos anteriormente, excepto a 108, después de empezar con 3.833 alumnos "desaparecidos", demuestra el compromiso que tenemos de rendir cuentas por cada uno de los niños que viven en nuestros límites.

Espero que esta compilación de actividades y resultados demuestre al liderazgo legislativo que en el Distrito Escolar de Plano hemos hecho nuestra debida diligencia y mucho, mucho más en nuestro esfuerzo por recuperar a los estudiantes y proporcionar una excelente educación a estos mismos en medio de una pandemia global.

Creemos que los niños que faltan volverán y tenemos que estar dotados de personal y preparados para atenderlos con nuestros excelentes programas y servicios. Debemos retener nuestra excelente fuerza de trabajo para estar listos para cerrar las brechas que existirán cuando los niños regresen a la escuela. Estamos listos para servir a nuestros estudiantes y necesitaremos todos los maestros y recursos adicionales necesarios para cerrar las brechas. El Distrito Escolar de Plano no es más que un solo distrito de muchos en todo el estado que puede proporcionar fácilmente esta información detallada de la debida diligencia si se le pide con el fin de demostrar que la asignación de los dólares de Hold Harmless son realmente necesarios a medida que continuamos proporcionando múltiples plataformas para el aprendizaje, mientras se adapta a las condiciones de la crisis de salud pública. Me complace proporcionar cualquier otra información, testimonio o información según sea necesario en esta discusión continua del Hold Harmless.

Sinceramente,



Sara M. Bonser
Superintendente