



Dear Parents:

At Plano ISD, the safety and well-being of our students is always a top priority. Complementing our long-established safety and security measures, our district has adopted the Standard Response Protocol (SRP), which your child learned about today in school. Below is a summary of what students learned about the four specific actions that should be performed during an emergency.

STUDENT SAFETY

A critical ingredient in the safe school recipe is the classroom response to an incident at school. Weather events, fire, accidents, intruders and other threats to student safety are scenarios that are planned and trained for by students, teachers, staff and administration.

STANDARD RESPONSE PROTOCOL

Our school is expanding the safety program to include the Standard Response Protocol (SRP). The SRP is based on these four actions: 1) Lockout; 2) Lockdown; 3) Evacuate and 4) Shelter. In the event of an emergency, the action and appropriate direction will be announced or signaled at your child's campus.

TRAINING

Please take a moment to review these actions. Students and staff will be trained and the school will drill these actions over the course of the school year. More information can be found at <http://iloveguys.org>.

LOCKOUT: SECURE THE PERIMETER

Lockout is called when there is a threat or hazard outside of the school building.

STUDENTS:

- Return to inside of building
- Do business as usual



TEACHERS:

- Recover students and staff from outside building
- Increased situational awareness
- Do business as usual
- Take roll, account for students

EVACUATE: TO A LOCATION

Evacuate is called to move students and staff from one location to another.



STUDENTS:

- Bring your phone
- Leave your stuff behind
- Form a single file line
- Show your hands
- Be prepared for alternatives during response.

TEACHERS:

- Grab roll sheet if possible
- Lead students to Evacuation Location
- Take roll, account for students

LOCKDOWN: LOCKS, LIGHTS, OUT OF SIGHT

Lockdown is called when there is a threat or hazard inside the school building.

STUDENTS:

- Move away from sight
- Maintain silence

TEACHERS:



- Lock classroom door
- Lights out
- Move away from sight
- Maintain silence
- Wait for First Responders to open door
- Take roll, account for students

SHELTER: FOR A HAZARD USING SAFETY STRATEGY

Shelter is called when the need for personal protection is necessary.



SAMPLE HAZARDS:

- Tornado
- Hazmat

SAMPLE SAFETY STRATEGIES:

- Evacuate to shelter area
- Seal the room

STUDENTS:

- Appropriate hazards and safety strategies

TEACHERS:

- Appropriate hazards and safety strategies
- Take roll, account for students



STANDARD RESPONSE PROTOCOL™

Estimados Padres de Familia:

Para el ISD de Plano, la seguridad y bienestar de nuestros alumnos es siempre una primera prioridad. Como suplemento a las medidas de seguridad y protección establecidas hace mucho tiempo, nuestro distrito ha adoptado el protocolo estándar de actuación, **Standard Response Protocol (SRP)**, del que aprendió su hijo hoy en la escuela. A continuación ofrecemos un resumen de lo que aprendieron los alumnos sobre las cuatro acciones específicas a tomarse durante una emergencia.

SEGURIDAD ESTUDIANTIL

Un ingrediente esencial de la receta para una escuela segura es la respuesta de un salón ante un incidente en la escuela. Entre los escenarios para los cuales los alumnos, maestros, personal y administración planean y entrenan están eventos climatológicos, incendios, accidentes, intrusos y otras amenazas a la seguridad.

PROTOCOLO ESTÁNDAR DE ACTUACIÓN

Nuestra escuela está ampliando el programa de seguridad para incluir el protocolo estándar de actuación, o *Standard Response Protocol* (SRP). El SRP se basa en las siguientes cuatro acciones: 1) Encierre escolar; 2) Encierre de emergencia; 3) Evacuación y 4) Refugio. En caso de presentarse una emergencia, se anunciará o señalará la acción e instrucción adecuada en el campus de su hijo.

ENTRENAMIENTO

Favor de tomarse un momento para estudiar estas acciones. A lo largo del año escolar, los alumnos y personal recibirán entrenamiento y la escuela hará simulacros de estas acciones. Para más información, consulte loveguys.org.

ENCIERRE ESCOLAR: ASEGURAR EL PERÍMETRO

Se ordena un encierre escolar cuando hay una amenaza o peligro fuera del edificio escolar.

LOS ALUMNOS DEBEN:

- Volver a entrar al edificio
- Continuar sus actividades normales

LOS MAESTROS DEBEN:



- Volver al edificio a los alumnos y personal que están afuera
- Conciencia incrementada de la situación
- Continuar sus actividades normales
- Pasar lista, dar cuenta de los alumnos

ENCIERRE DE EMERGENCIA: CIERRES, LUCES, FUERA DE VISTA

Se ordena un encierre de emergencia cuando hay una amenaza o peligro dentro del edificio escolar.

LOS ALUMNOS DEBEN:

- Moverse fuera de la vista
- Guardar silencio

LOS MAESTROS DEBEN:



- Cerrar la puerta del salón con llave
- Apagar las luces
- Moverse fuera de la vista
- Guardar silencio
- Esperar a que los Primeros Respondientes abran la puerta
- Pasar lista, dar cuenta de los alumnos

EVACUACIÓN: A UN LUGAR

Se ordena la evacuación para mover a los alumnos y personal de un lugar a otro.



LOS ALUMNOS DEBEN:

- Llevar sus teléfonos
- Dejar sus pertenencias donde están
- Formar una fila de a uno ("fila india")
- Mostrar sus manos
- Estar listos para alternativas durante

la respuesta.

LOS MAESTROS DEBEN:

- Llevar consigo la lista, de ser posible
- Guiar a los alumnos al Lugar de Evacuación
- Pasar lista, dar cuenta de los alumnos

REFUGIO: PARA UN PELIGRO QUE REQUIERE UNA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD



Se ordena una acción de Refugio cuando es necesaria la protección personal.

EJEMPLOS DE LOS PELIGROS:

- Tornado
- Materiales peligrosos

EJEMPLO DE ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD:

- Evacuación a un lugar de refugio
- Sellar el salón

LOS ALUMNOS DEBEN:

- Seguir las estrategias de seguridad apropiadas para el peligro

LOS MAESTROS DEBEN:

- Seguir las estrategias de seguridad apropiadas para el peligro
- Pasar lista, dar cuenta de los alumnos