

**Escuela primaria Memorial
del distrito escolar independiente de Plano
2024-2025**



Misión

La escuela primaria Memorial permitirá a los estudiantes convertirse en aprendices exitosos, globales y de por vida en un entorno de apoyo, seguro y culturalmente receptivo.

Visión

En la escuela primaria Memorial, inspiramos a TODOS los estudiantes a convertirse en miembros productivos e integrales de la sociedad. Estamos preparando futuros ciudadanos responsables, que sean amables y tengan las herramientas necesarias para convertirse en tomadores de decisiones informados.

Metas

Prioridad 1: 1.1 Mejorar, alinear y eliminar barreras para los programas académicos para garantizar que sean accesibles y diferenciados para que todos los estudiantes logren altos niveles de aprendizaje.

Meta 1: Para el final del año escolar 2024-2025, los maestros mejorarán la enseñanza de Nivel 1 incorporando estrategias y técnicas de enseñanza de alto rendimiento para acelerar el aprendizaje de los estudiantes mediante la utilización de un plan de estudios aprobado por el distrito y oportunidades constantes para que los estudiantes practiquen la escritura.

Objetivo de rendimiento: K-5 LECTURA ARTES DEL LENGUAJE HB#3 - El porcentaje de estudiantes de 3er grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de lectura aumentará del 34% en 2022 al 36% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes de Educación Especial aumentará del 11% en 2022 al 21% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes Económicamente Desfavorecidos aumentará del 28% en 2022 al 34% para 2025. El porcentaje de estudiantes de 4to grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de lectura aumentará del 40% en 2022 al 42% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes de Educación Especial aumentará del 12% en 2022 al 22% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes Económicamente Desfavorecidos aumentará del 41% en 2022 al 47% para 2025. El porcentaje de estudiantes de 5to grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de lectura aumentará del 64% en 2022 al 66% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes de educación especial aumentará del 43% en 2022 al 53% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del 59% en 2022 al 65% para 2025. MATEMÁTICAS K-5 HB3: el porcentaje de estudiantes de 3er grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de matemáticas aumentará del 36% en 2022 al 41% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes de educación especial aumentará del 22% en 2022 al 32% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del 28% en 2022 al 37% para 2025. El porcentaje de estudiantes de 4to grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de matemáticas aumentará del 15% en 2022 al 20% en junio de 2025. El rendimiento del grupo de estudiantes de educación especial aumentará del 6% en 2022 al 16% en junio de 2025. El rendimiento del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del 14% en 2022 al 23% en 2025. El porcentaje de estudiantes de 5to grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de matemáticas aumentará del 23% en 2022 al 28% en junio de 2025. El rendimiento del grupo de estudiantes de educación especial aumentará del 14% en 2022 al 24% en junio de 2025. El rendimiento del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del 19% en 2022 al 28% en 2025.

Resultado e impacto esperado: enseñanza de Nivel 1 mejorada, como lo demuestran los datos del recorrido, incluida una comprensión clara de las estrategias de aceleración específicas, prácticas de enseñanza efectivas y una reducción en las lagunas de desempeño en las Medidas de progreso académico, Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas y Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés, lo que conduce a un mayor logro general.

Detalles de la estrategia 1

Estrategia 1: Los equipos de nivel de grado: * se reunirán para una planificación extendida antes del comienzo de cada unidad para desglosar el aprendizaje * revisarán los datos de evaluación formativa comunes y los datos históricos para informar la planificación y enseñanza de Nivel 1 * colaborarán con el personal de entrenamiento para desarrollar y documentar los objetivos de aprendizaje de los estudiantes medidos por el crecimiento de los estudiantes en las Evaluación Formativa Común, las evaluaciones del distrito y del estado.

Fuente(s) de datos de evaluación: Seguimiento del progreso de los estudiantes, evaluaciones estatales y del campus

Personal Responsable de la Supervisión: Administración, maestros de salón de clases, instructores y personal docente

Prioridad 2: 1.2 Desarrollar y brindar sistemas de aprendizaje que articulen expectativas y brinden apoyo a todo el personal, administradores del campus y líderes de las oficinas del distrito para garantizar niveles altos y atractivos de aprendizaje para todos los estudiantes.

Meta 1: Para el final del año escolar 2024-2025, la primaria Memorial utilizará el ciclo de enseñanza de éxito de PISD y fortalecerá las comunidades de aprendizaje profesional a través de prácticas y sistemas estratégicos basados en datos.

Objetivo de rendimiento: K-5 LECTURA ARTES DEL LENGUAJE HB#3 - El porcentaje de estudiantes de 3er grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de lectura aumentará del 34% en 2022 al 36% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes de Educación Especial aumentará del 11% en 2022 al 21% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes Económicamente Desfavorecidos aumentará del 28% en 2022 al 34% para 2025. El porcentaje de estudiantes de 4to grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de lectura aumentará del 40% en 2022 al 42% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes de Educación Especial aumentará del 12% en 2022 al 22% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes Económicamente Desfavorecidos aumentará del 41% en 2022 al 47% para 2025. El porcentaje de estudiantes de 5to grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de lectura aumentará del 64% en 2022 al 66% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes de educación especial aumentará del 43% en 2022 al 53% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del 59% en 2022 al 65% para 2025. MATEMÁTICAS K-5 HB3: el porcentaje de estudiantes de 3er grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de matemáticas aumentará del 36% en 2022 al 41% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes de educación especial aumentará del 22% en 2022 al 32% para junio de 2025. El desempeño del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del 28% en 2022 al 37% para 2025. El porcentaje de estudiantes de 4to grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de matemáticas aumentará del 15% en 2022 al 20% en junio de 2025. El rendimiento del grupo de estudiantes de educación especial aumentará del 6% en 2022 al 16% en junio de 2025. El rendimiento del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del 14% en 2022 al 23% en 2025. El porcentaje de estudiantes de 5to grado que obtienen una puntuación de Cumple con el nivel de grado o superior en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas de matemáticas aumentará del 23% en 2022 al 28% en junio de 2025. El rendimiento del grupo de estudiantes de educación especial aumentará del 14% en 2022 al 24% en junio de 2025. El rendimiento del grupo de estudiantes económicamente desfavorecidos aumentará del 19% en 2022 al 28% en 2025.

Resultado e impacto esperado: Una mayor eficacia de los maestros en la planificación, el diseño de la enseñanza y la entrega de nivel 1 con estrategias de alto rendimiento conducirá a un mejor seguimiento del crecimiento de los estudiantes, reduciendo las lagunas de rendimiento en las medidas de progreso académico, Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas y Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés y aumentando el rendimiento general.

Detalles de la estrategia 1

Estrategia 1: Aumentar la fidelidad de la implementación del Marco de enseñanza del Distrito Escolar Independiente de Plano, las prácticas de la Comunidad de Aprendizaje profesional y los sistemas de datos entre el personal del campus para apoyar a grupos de estudiantes específicos, medido a través de datos rápidos que rastrean la planificación e implementación de estrategias del Marco y el Modelo de enseñanza.

Fuente(s) de datos de evaluación: Rastreadores de datos, tutoriales, Edugence, evaluaciones estatales y del campus

Personal Responsable de la Supervisión: Administración, maestros de salón de clases, instructores y personal docente,

Planteamientos del problema: aprendizaje de los estudiantes 1

Prioridad 3: 4.2 Implementar intervenciones y sistemas de apoyo para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro, ordenado y respetuoso.

Meta 1: Para fines del año escolar 2024-2025, el campus mejorará las expectativas de comportamiento en toda la escuela y las rutinas y procedimientos de monitoreo del plan de apoyo estudiantil para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro, ordenado y respetuoso.

Objetivo de rendimiento: Aumentar la utilización del Sistema de Alerta Temprana para crear Planes de Apoyo Estudiantil (SSPs) para estudiantes con alta acción disciplinaria.

Resultado e impacto esperado: El campus mejorará las expectativas conductuales y escolares para el personal y los estudiantes con el fin de reducir la cantidad de incidentes reportados en la Revisión 360.

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: El personal de MTSS y de cada grado: * incorporará datos de disciplina en reuniones de datos mensuales * redactará y supervisará planes de intervención efectivos * colaborará para supervisar los planes de intervención y garantizar que se realice un seguimiento de los datos para que las incidencias de disciplina disminuyan y el comportamiento de los estudiantes mejore en todo el campus.</p> <p>Fuente(s) de datos de evaluación: Edugence, Reseña 360</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administración, instructores y Apoyo educativo, Maestro de salón de clases, Enlace de apoyo estudiantil</p> <p>Planteamientos del problema: Procesos y programas escolares 1</p>