

## Escuela secundaria Bowman 2023 - 2024 Título I Política de participación y padres

## **Expectativas generales**

Bowman cree que el logro académico requiere lo siguiente:

- Una comprensión del plan de estudios.
- Estándares de nivel de grado u objetivos de aprendizaje (llamados TEKS en el estado de Texas)
- Evaluaciones formativas y sumativas
- Políticas y procedimientos del distrito y la escuela
- Maestros que trabajan juntos en equipos colaborativos para planificar lecciones efectivas y evaluaciones de calidad.

Bowman se asocia con las familias y la comunidad para aumentar el crecimiento estudiantil. Bowman se compromete a brindar asistencia a los estudiantes en riesgo. Bowman se compromete a implementar lo siguiente:

- Involucrar a los padres en programas y actividades, incluido el Título I.
- Garantizar que las políticas requeridas a nivel escolar y de participación de los padres cumplan con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y los padres.
- Proporcionar oportunidades para la participación de padres y tutores con capacidad limitada de inglés, desventajas económicas, discapacidades, habilidades de alfabetización limitadas, cualquier origen racial/étnico o que sean familias migratorias.
- La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible y, cuando sea práctico, en un idioma que los padres o tutores comprendan. Se proporciona capacitación para los padres interesados.

Implementación de los componentes de participación de los padres del distrito

Bowman trabajará en asociación con los padres y tutores y apoyará activamente a las escuelas y a los padres para aumentar la participación de los padres mediante:

•Respetar a los padres y tutores como**socios** en la educación de sus hijos. Los padres están incluidos en*decisiones políticas* y el desarrollo, evaluación y revisión de la política de participación de padres del distrito y el Programa Título I. Se proporcionan a los padres las metas de nivel de grado y el

calendario de pruebas estatales. Los estudiantes que necesitan asistencia adicional están invitados a participar en programas que apoyan el éxito académico.

- •Fomentar unadando la bienvenida yambiente de apoyo Para padres. Bowman tiene un tiempo completoenlace de padres para aumentar la comunicación con los padres y construir relaciones y asociaciones con los padres y miembros de la comunidad. Bowman tiene tresconsejeros que apoyan las necesidades tanto de los estudiantes como de las familias. Personal de oficina Se espera que sean acogedores y sensibles a las necesidades de todos los padres. Año inicial y finalencuestas están disponibles para identificar necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.
- •Coordinar esfuerzos y asistencia técnica para cumplir con los**necesidades de los padres** a través de varios programas del distrito y del campus. Los ejemplos incluyen el programa de extensión comunitaria (aula de computación móvil para padres); programas para padres a nivel de distrito/campus, programas de alfabetización y ESL para adultos, etc.
- •Valorar la necesidad de**asociaciones**Entre los**escuela**y el**comunidad**. Bowman busca activamente recursos para apoyar los programas académicos y para padres.
- •Establecer y promoverbidireccional comunicación como fuente de confianza y comprensión entre la escuela y los padres. Esto se logra a través de reuniones de padres y maestros, reuniones de padres y directores, correo electrónico, boletines informativos del campus, páginas web del campus y del distrito, llamadas telefónicas, reuniones de padres, puntos de conversación, etc. La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible, y cuando sea práctico, en un idioma que los padres comprendan.

## Se pide y anima a los padres/tutores a participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos mediante:

- •Participar en**oportunidades de entrenamiento** incluyendo estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y la comprensión de las diferencias culturales.
  - Asistir a capacitación para padres para comprender los estándares académicos estatales y cómo monitorear el progreso de un niño.
  - Comprender cómo utilizar el Portal para padres para monitorear el progreso, las tardanzas y la asistencia de los estudiantes
  - Asistir a sesiones como la formación Love & Logic; Las clases para padres, clases de ESL para adultos, noches familiares de matemáticas/lectura/ciencias y conocimientos de informática ayudan a empoderar a los padres y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- •Participar en sitios**liderazgo** y**Toma de decisiones** a través del Comité de Programas Federales de Participación de Padres del Distrito, la PTA y el Comité de Mejoramiento Basado en el Sitio del distrito/campus.
- **Trabajar como voluntario** en las escuelas de sus hijos a través de programas de tutoría, excursiones, apoyo en el aula, noche multicultural, etc.
- •Apoyoasociaciones dentro de la comunidad a través de la participación en programas tales como recaudación de fondos en restaurantes del área local, organizaciones religiosas, banca estudiantil, asociaciones comerciales, Departamento de Policía de Plano, etc.